

عنوان طرح درس: پروتز پارسیل عملی 1 و 2

دانشجویان دندانپزشکی عمومی

تعداد واحد درسی : 2 واحد

عرصه آموزش: بخش پروتز متحرک دانشکده دندانپزشکی

مقدمه: ساخت پروتز پارسیل متحرک یکی از مهارتهایی است که هر دندانپزشک عمومی باید به خوبی توانایی آن را داشته باشد. اهداف برنامه درسی:

اهداف کلی : دانشجو باید در پایان دوره 17 روزه بتواند یک فک پروتز پارسیل متحرک خوب ساخته و تحویل بیمار دهد و مشکلات پس از تحویل را به خوبی مرتفع سازد به گونه ای که رضایت بیمار جلب شود.

اهداف اختصاصی(رفتارهای قابل رویت):

دانشجو باید بتواند بیمار مناسب را انتخاب ، به خوبی معاینه کند. پرونده مربوط به بخش را پر کند.

دانشجو باید بتواند رابطه خوبی با بیمار برقرار کند و اعتماد وی را جلب نماید

دانشجو باید بتواند یک قالب اولیه خوب از بیمار بگیرد

دانشجو باید بتواند قالب نهایی خوبی از بیمار بگیرد

دانشجو باید بتواند رکودگیری مناسبی از بیمار داشته باشد

دانشجو باید بتواند دندانها را به درستی بچیند و در دهان بیمار امتحان کند

دانشجو باید بتواند مدلاژ و پخت و پرداخت مناسبی انجام دهد

دانشجو باید بتواند دندانها را به بیمار تحویل داده و آموزشهای لازم را بدهد.

دانشجو باید بتواند مشکلات و شکایات پس از تحویل را مرتفع سازد

دانشجو باید بتواند بیمار خود را به طور کامل گزارش کند

مدرس: دکتر خلیل پور - دکتر احمد نژاد

دکتر امیریان - دکتر رضایی

نیمسال اول 1401-1400

زمان برگزاری : شنبه تا سه شنبه ساعت 9-12

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع	
دانشجو باید بتواند بیمار مناسب را انتخاب ، به خوبی معاینه کند. پرونده مربوط به بخش را پر کند.	جلسه اول					
	ارایه یک مقاله از ژورنال JP یا JPD سال 2020 در مورد جلسه حاضر					
	استاد باید سوالات امتحانی را طرح کند و بر اجرای آزمون نظارت داشته باشد.	دانشجو باید فصول 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15 و 16 و 17 و 20 کتاب مک کراکن را امتحان دهد.	نیم ساعت			کتاب مک کراکن فصول 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8
	استاد بر چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و امیدار(قبل از شروع بخش استاد مطالب را به نسبت مساوی بین دانشجویان تقسیم کرده است و در مورد اطلاعات نسب کرده است).	یکی از دانشجویان باید فصل 3 و 4 مک کراکن (طبقه بندی قوس های بی دندان پارسیل و اصول بیومکانیک دنچر های پارسیل متحرک) را خلاصه و با کمک پاور پوینت توضیح دهد و حداقل 5 مقاله در خصوص موضوعات این فصل که از اینترنت پیدا کرده است را گزارش کند.	پانزده دقیقه			کتاب مک کراکن فصل 3 و 4 و pubmed
	استاد باید بر تقسیم بیماران نظارت کند.	دانشجو باید بیمار پذیرش کنند.	پانزده دقیقه			
	توضیح قسمتهای مختلف پرونده نظارت بر تکمیل پرونده ها توسط دانشجو	دانشجو باید پرونده بخش پروتز را کامل نمایند.	یک ساعت			
	آموزش چگونگی انجام معاینات داخل و خارج دهانی بر روی یک بیمار نظارت بر انجام صحیح معاینه توسط دانشجو	دانشجو باید بیمار را به طور کامل و طبق اصول معاینه آورده شده در کتاب مرجع معاینه نمایند.	یک ساعت			
	اصول نگارش یک نامه ارجاع را به طور علمی آموزش میدهد	دانشجو باید بتواند نامه های ارجاعی مناسب برای بخشهای مختلف را در صورت لزوم تدوین نماید.	پانزده دقیقه			
	اصول نوشتن دستور رادیوگرافی پانورامیک را در دفترچه بیمه و در سر نسخه آموزش می دهد.	دانشجو باید بتواند دستور عکس پانورامیک را صادر کند	پانزده دقیقه			
	اصول نوشتن دستور آزمایشات مختلف در دفترچه بیمه و در سر نسخه را آموزش می دهد	دانشجو باید بتواند دستور گرفتن آزمایشات مختلف را در صورت نیاز صادر کند	پانزده دقیقه			

بخش پروتز متحرک دانشکده دندانپزشکی

بیماران

		در طی جلسه اول	دانشجو باید بتواند رابطه خوبی با بیمار برقرار کند و اعتماد وی را جلب نموده به او آرامش دهد و مسایل مالی را روشن نماید.	نظارت بر حسن رفتار دانشجو دارد و نکات لازم را تذکر می دهد.	
		پانزده دقیقه	دانشجو باید بتواند خط مشی کلی درمان ، طول مدت درمان ، تعداد جلسات رفت و آمد را برای بیمار توضیح دهد.	چگونگی اطلاع رسانی به زبان ساده جهت تفهیم مطلب به بیمار را آموزش می دهد.	
			دانشجو باید بتواند آموزشهای لازم بهداشتی ، رفتاری و تغذیه ای مناسب را به بیمار بدهد.	دستورات بهداشتی لازم را با دانشجو بحث میکند.	

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع
دانشجو باید بتواند یک قالب اولیه خوب از بیمار بگیرد.	جلسه دوم ارایه یک مقاله از ژورنال JP یا JPD سال 2020 در مورد جلسه حاضر				
	استاد بر چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد.	یکی از دانشجویان باید فصل 5 مک کراکن (اتصال دهنده های اصلی و فرعی) را خلاصه و با کمک پاور پوینت توضیح دهد و حداقل 5 مقاله در خصوص موضوعات این فصل که از اینترنت پیدا کرده اند را گزارش کنند.	پانزده دقیقه	بخش پروتز متحرک دانشکده دندانپزشکی	کتاب مک کراکن فصل 5
	استاد وسایل و مواد لازم را به دانشجو نشان می دهد و کاربرد هر کدام را توضیح می دهد.	دانشجو باید بتواند وسایل لازم برای قالب گیری اولیه را بشناسد و کارایی هر کدام را بداند.	پانزده دقیقه		
	استاد چگونگی استریل کردن وسایل را به دانشجو آموزش می دهد.	دانشجو باید وسایل لازم برای قالب گیری اولیه را آماده و استریل کند	پانزده دقیقه		
	استاد چگونگی انتخاب یک تری پیش ساخته را به دانشجو آموزش می دهد.	دانشجو باید بتواند تری مناسب را انتخاب و قالب اولیه دو فک را با آلژینات بگیرد.	پانزده دقیقه		
استاد هماهنگی لازم با مسئول لابراتوار بعمل می آورد و نظارت بر انجام مراحل کار در آنجا را دارد.	دانشجو باید بتواند قالبها را در لابراتوار با گچ نوع 3 بریزد آنرا به درستی تریم کند .	دو ساعت و ربع			
				وسایل موجود در بخش و کتاب مک کراکن فصل 5	کتاب مک کراکن فصل 5

منابع	شرایط	زمان	فعالیت دانشجوی	فعالیت استاد	عنوان
جلسه سوم ارایه یک مقاله از ژورنال JP یا JPD سال 2020 در مورد جلسه حاضر					
کتاب مک کراکن فصل 6 و 7	بخش پروتز متحرک و لابراتوار دانشکده دندانپزشکی	پانزده دقیقه	دو نفر از دانشجویان باید فصل 6 و 7 (رست و جایگاه رست و نگهدارنده های مستقیم) را خلاصه و با کمک پاور پوینت توضیح دهد و حداقل 5 مقاله در خصوص موضوعات این فصل که از اینترنت پیدا کرده است را گزارش کند.	استاد بر چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر وا میدارد.	دانشجو باید بتواند گزارش کار خود را تا این مرحله ارائه دهد. بر ساخت تری اختصاصی در لابراتوار نظارت کند.
وسایل موجود در بخش (ویدئو پروژکتور)		پانزده دقیقه	هر کدام از دانشجو باید بتواند در مدت 15 دقیقه بیمار خود را برای استاد و بقیه دانشجو گزارش کند(در این گزارش مواردی که بیمار اینورمالیتی داشته، مشکلات حین کار و مشکلات پس از تحویل را باید اشاره کند و برای هر کدام راه حل انجام شده را بگوید)	استاد بر چگونگی گزارش مورد دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر وا میدارد.	
		دانشجو باید بتواند بر ساخت تری اختصاصی با آکریل خود سخت شونده بسازد در لابراتوار نظارت کند. (باید تائید و امضاء مسئول لابراتوار را در قسمت لابراتواری پرونده بگیرد).	استاد هماهنگی لازم با مسئول لابراتوار بعمل می آورد و نظارت بر انجام مراحل کار در آنجا را دارد.		

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع	
دانشجو باید بتواند کستهای تشخیصی را سرویور کند و آنها را در رابطه مرکزی مانیت کند.	جلسه چهارم ارایه یک مقاله از ژورنال JP یا JPD سال 2020 در مورد جلسه حاضر					
	استاد بر چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد.	دو نفر از دانشجویان باید مک کراکن فصل 8 و 9 (نگهدارنده های غیر مستقیم و مسائل مربوط به بیس پروتز) را خلاصه و با کمک پاور پوینت توضیح دهد و حداقل 5 مقاله در خصوص موضوعات این فصل که از اینترنت پیدا کرده است را گزارش کند.	پانزده دقیقه	بخش پروتز متحرک دانشکده دندانپزشکی	کتاب مک کراکن فصل 8 و 9	کتاب مک کراکن فصل 8 و 9
	استاد وسایل و مواد لازم را برای سرویور و مانیت کستهای تشخیصی را به دانشجو نشان می دهد و کاربرد هر کدام را توضیح می دهد.	دانشجو باید وسایل لازم برای سرویور و مانیت کستهای تشخیصی را بشناسد و کاربرد هر کدام را بداند.	پانزده دقیقه			
	استاد چگونگی سرویور و مانیت کستهای تشخیصی آموزش میدهد و بر کار دانشجو نظارت کامل دارد.	دانشجو باید بتواند کستهای تشخیصی را سرویور و مانیت کند. همچنین تغییرات لازم برای دندانها را یادداشت کند.	یک ساعت			
	استاد دستورات لازم جهت حفظ بهداشت را آموزش می دهد و بر کار دانشجو نظارت کامل دارد.	دانشجو باید بتواند آموزشهای لازم را به بیمار بدهد.	پانزده دقیقه			

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع	
<p>دانشجو باید بتواند رستهای لازم را تراش دهد. آماده سازی های لازم دهان انجام شود و دو فک را بوردر مولد و قالبگیری نهایی کند.</p>	<p>جلسه پنجم</p> <p>ارایه یک مقاله از ژورنال JP یا JPD سال 2020 در مورد جلسه حاضر</p>					
	استاد بر چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر وا میدارد.	دو نفر از دانشجویان باید مک کراکن فصل 8 و 9 (نگهدارنده های غیر مستقیم و مسائل مربوط به بیس پروتز) را خلاصه و با کمک پاور پوینت توضیح دهد و حداقل 5 مقاله در خصوص موضوعات این فصل که از اینترنت پیدا کرده است را گزارش کند.	پانزده دقیقه	بخش پروتز متحرک دانشکده دندانپزشکی	کتاب مک کراکن فصل 8 و 9	کتاب مک کراکن فصل 8 و 9
	استاد وسایل و مواد لازم را برای بوردر مولد و قالبگیری نهایی و تراش رست را به دانشجو نشان می دهد و کاربرد هر کدام را توضیح می دهد.	دانشجو باید وسایل لازم برای قالب گیری و بوردر مولد را بشناسد و کاربرد هر کدام را بداند.	پانزده دقیقه			
	در جلسه قبل آموزشهای لازم در خصوص استریلیزاسیون داده شده است.	دانشجو باید بتواند وسایل لازم برای قالب گیری نهایی و بوردر مولدینگ را آماده و استریل کند.	پانزده دقیقه			
	استاد چگونگی بوردر مولدینگ دو فک و تراش رست و قالب گیری نهایی را روی بیمار آموزش میدهد و بر کار دانشجو نظارت کامل دارد.	دانشجو باید بتواند دو فک را بوردر مولد و قالبگیری نهایی کند. همچنین رستهای لازم را تراش دهد.	یک ساعت			
استاد دستورات لازم جهت حفظ بهداشت و ضد عفونی کردن قالبها را آموزش می دهد و بر کار دانشجو نظارت کامل دارد.	دانشجو باید بتواند آموزشهای لازم را به بیمار بدهد و قالبها را قبل از ارسال به لابراتوار ضد عفونی کند.	پانزده دقیقه				

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع			
دانشجو باید بتواند گزارش کار خود را تا این مرحله ارائه دهند و بر کار لابراتوار در انجام ریلیف بلوک اوت کستهای کار نظارت کند.	استاد بر چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد.	استاد بر چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد.	جلسه ششم			ارایه یک مقاله از ژورنال JP یا JPD سال 2020 در مورد جلسه حاضر		
			پانزده دقیقه	دو نفر از دانشجویان باید مک کراکن فصل 10 (اصول طراحی پروتز پارسیل متحرک) را خلاصه و با کمک پاور پوینت توضیح دهد و حداقل 5 مقاله در خصوص موضوعات این فصل که از اینترنت پیدا کرده است را گزارش کند.	کتاب مک کراکن فصل 10	بخش پروتز متحرک دانشکده دندانپزشکی	وسایل موجود در بخش (ویدیو پروژکتور)	کتاب مک کراکن فصل 10
			یک ساعت	هر کدام از دانشجو باید بتواند در مدت 15 دقیقه بیمار خود را برای استاد و بقیه دانشجو گزارش کند(در این گزارش مواردی که بیمار ابنورمالیتی داشته،مشکلات حین کار و مشکلات پس از تحویل را باید اشاره کند و برای هر کدام راه حل انجام شده را بگوید)				
دو ساعت و نیم	دانشجو باید بتواند بر کار لابراتوار در انجام ریلیف بلوک اوت کستهای کار نظارت کند. (باید تائید و امضاء مسئول لابراتوار را در قسمت لابراتواری پرونده بگیرد).	استاد چگونگی ریلیف بلوک اوت کستهای کار را به دانشجو آموزش می دهد.		لابراتوار متحرک	کتاب مک کراکن فصل 10			

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع	
دانشجو باید بتواند گزارش کار خود را تا این مرحله ارائه دهند و بر کار لابراتوار در انجام دوبلیکیت کردن کسنتهای کار نظارت کند.	ارائه چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد.	دو نفر از دانشجویان باید مک کراکن فصل 11 (سروپور کردن) را خلاصه و با کمک پاور پوینت توضیح دهد و حداقل 5 مقاله در خصوص موضوعات این فصل که از اینترنت پیدا کرده است را گزارش کند.	پانزده دقیقه	بخش پروتز متحرک دانشکده دندانپزشکی	کتاب مک کراکن فصل 11	
	ارائه چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد. و بر چگونگی گزارش مورد دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد.	هر کدام از دانشجو باید بتواند در مدت 15 دقیقه بیمار خود را برای استاد و بقیه دانشجو گزارش کند(در این گزارش مواردی که بیمار ابنور مالیتی داشته، مشکلات حین کار و مشکلات پس از تحویل را باید اشاره کند و برای هر کدام راه حل انجام شده را بگوید)	یک ساعت			وسایل موجود در بخش (ویدیو پروژکتور)
	ارائه چگونگی دوبلیکیت کردن کسنتهای کار را به دانشجو آموزش می دهد.	دانشجو باید بتواند بر کار لابراتوار در انجام دوبلیکیت کردن کسنتهای کار نظارت کند. (باید تائید و امضاء مسئول لابراتوار را در قسمت لابراتواری پرونده بگیرد).	دو ساعت و نیم		لابراتوار متحرک	کتاب مک کراکن فصل 11

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع
دانشجو باید بتواند گزارش کار خود را تا این مرحله ارائه دهند و بر کار لابراتوار در انجام واکس آپ فریم پروتز پارسیل و ریختگی آن نظارت کند.	استاد بر چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و امیدارد.	جلسه هشتم ارایه یک مقاله از ژورنال JP یا JPD سال 2020 در مورد جلسه حاضر			
	استاد بر چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و امیدارد.	دو نفر از دانشجویان باید مک کراکن فصل 12 (تشخیص و طرح درمان) را خلاصه و با کمک پاور پوینت توضیح دهد و حداقل 5 مقاله در خصوص موضوعات این فصل که از اینترنت پیدا کرده است را گزارش کند.	پانزده دقیقه	بخش پروتز متحرک دانشکده دندانپزشکی	کتاب مک کراکن فصل 12
	استاد بر چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و امیدارد.	هر کدام از دانشجو باید بتواند در مدت 15 دقیقه بیمار خود را برای استاد و بقیه دانشجو گزارش کند(در این گزارش مواردی که بیمار ابنورمالیتی داشته،مشکلات حین کار و مشکلات پس از تحویل را باید اشاره کند و برای هر کدام راه حل انجام شده را بگوید)	یک ساعت	وسایل موجود در بخش (ویدیو پروژکتور)	کتاب مک کراکن فصل 12
استاد چگونگی واکس آپ فریم پروتز پارسیل و ریختگی آن را به دانشجو آموزش می دهد.	دانشجو باید بتواند بر کار لابراتوار در انجام واکس آپ فریم پروتز پارسیل و ریختگی آن نظارت کند.	دو ساعت و نیم	لابراتوار متحرک	کتاب مک کراکن فصل 12	

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع	
دانشجو باید بتواند نشاندهنده فریم در دهان و تنظیم ریم و رکوردگیری آن را انجام دهد.	جلسه نهم ارایه یک مقاله از ژورنال JP یا JPD سال 2020 در مورد جلسه حاضر					
	استاد بر چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد.	یکی از دانشجویان باید فصل 13 مک کراکن (آماده سازی دهان برای پروتز پارسیل) را خلاصه و با کمک پاور پوینت توضیح دهد و حداقل 5 مقاله در خصوص موضوعات این فصول که از اینترنت پیدا کرده است را گزارش کند.	پانزده دقیقه	بخش پروتز و لابراتوار متحرک دانشکده دندانپزشکی	وسایل موجود در بخش	کتاب مک کراکن فصل 13
	استاد وسایل و مواد لازم برای نشاندهنده فریم در دهان و تنظیم ریم و رکوردگیری آن را به دانشجو نشان می دهد و کاربرد هر کدام را توضیح می دهد.	دانشجو باید بتواند دانشجو باید وسایل لازم برای نشاندهنده فریم در دهان و تنظیم ریم و رکوردگیری آن را بشناسد.	پانزده دقیقه			
	در جلسه قبل آموزشهای لازم در خصوص استریلیزاسیون داده شده است.	دانشجو باید بتواند وسایل لازم برای نشاندهنده فریم در دهان و تنظیم ریم و رکوردگیری آن را آماده و استریل کند.				
	استاد چگونگی نشاندهنده فریم در دهان و تنظیم ریم و رکوردگیری آن را روی بیمار آموزش میدهد و بر کار دانشجو نظارت کامل دارد.	دانشجو باید بتواند فریم را در دهان بنشانند و تنظیم ریم و رکوردگیری آن را انجام دهند.	دو ساعت			
	استاد چگونگی گرفتن رکورد فیس بو راروی بیمار و همچنین مانت کستها به وسیله رکوردهای گرفته شده روی آرتیکولاتور آموزش میدهد و بر کار دانشجو نظارت کامل دارد.	دانشجو باید بتواند رکورد فیس بو راروی بیمار گرفته و همچنین کستها را به وسیله رکوردهای گرفته شده روی آرتیکولاتور مانت کند.	بیست و پنج دقیقه			
	استاد دستورات لازم جهت حفظ بهداشت را آموزش می دهد و بر کار دانشجو نظارت کامل دارد.	دانشجو باید بتواند آموزشهای لازم را به بیمار بدهد.	پنج دقیقه			

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع	
دانشجو باید بتواند روی کست دندان بچیند.	جلسه دهم					
	ارایه یک مقاله از ژورنال JP یا JPD سال 2020 در مورد جلسه حاضر					
	استاد بر چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد(قبل از شروع بخش استاد مطالب را به نسبت مساوی بین دانشجویان تقسیم کرده است و در مورد اطلاعات نسب کرده است).	پانزده دقیقه	یکی از دانشجویان باید فصل 14 مک کراکن (آماده سازی دندانهای پایه) را خلاصه و با کمک پاور پوینت توضیح دهد و حداقل 3 مقاله در خصوص موضوعات این فصل که از اینترنت پیدا کرده است را گزارش کند.		بخش پروتزو لابراتوار متحرک دانشکده دندانپزشکی	کتاب مک کراکن فصل 14
	استاد وسایل و مواد لازم برای چیدن دندانها را به دانشجو نشان می دهد و کاربرد هر کدام را توضیح می دهد.	پانزده دقیقه	دانشجو باید بتواند وسایل لازم برای چیدن دندانها را بشناسد.			
در جلسه قبل آموزشهای لازم در خصوص استریلیزاسیون داده شده است.	پانزده دقیقه	دانشجو باید بتواند وسایل لازم برای چیدن دندانها را آماده و استریل کند.				
استاد چگونگی چیدن دندانها را روی کست توضیح می دهد.	3/5 ساعت	دانشجو باید بتواند روی کست دندان بچیند.				
				وسایل موجود در بخش	بیماران کتاب مک کراکن فصل 14	

--	--

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع
دانشجو باید بتواند گزارش کار خود را تا این مرحله ارائه دهند.	جلسه یازدهم				
	ارایه یک مقاله از ژورنال JP یا JPD سال 2020 در مورد جلسه حاضر				
	استاد بر چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد(قبل از شروع بخش استاد مطالب را به نسبت مساوی بین دانشجویان تقسیم کرده است و در مورد اطلاعات نسب کرده است).	دو نفر از دانشجویان باید فصول 15 و 16 (مواد و روشهای قالبگیری پروتز پارسیل متحرک و ساپورت برای پروتز با بیس انتهای آزاد) مک کراکن را خلاصه و با کمک پاور پوینت توضیح دهد و حداقل 3 مقاله در خصوص موضوعات این فصل که از اینترنت پیدا کرده است را گزارش کند.	پانزده دقیقه	بخش پروتز متحرک دانشکده دندانپزشکی	کتاب مک کراکن فصول 15 و 16
	استاد بر چگونگی گزارش مورد دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد.	هر کدام از دانشجو باید بتواند در مدت 15 دقیقه بیمار خود را برای استاد و بقیه دانشجو گزارش کند(در این گزارش مواردی که بیمار ابنورمالیتی داشته،مشکلات حین کار و مشکلات پس از تحویل را باید اشاره کند و برای هر کدام راه حل انجام شده را بگوید)	سه ساعت و ربع		

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع
دانشجو باید دندانها را در دهان بیمار طبق اصول امتحان نماید.	استاد باید چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد(قبل از شروع بخش استاد مطالب را به نسبت مساوی بین دانشجویان تقسیم کرده است و در مورد اطلاعات نسب کرده است).	جلسه دوازدهم			
		ارایه یک مقاله از ژورنال JP یا JPD سال 2020 در مورد جلسه حاضر			
	استاد باید چگونگی امتحان دندانها را روی بیمار به دانشجویان آموزش دهد و بر کار دانشجویان نظارت داشته باشد.	دو نفر از دانشجویان باید فصول 17(روابط اکلوزال در پروتز پارسیل متحرک) مک کراکن را خلاصه و با کمک پاور پوینت توضیح دهد و حداقل 3 مقاله در خصوص موضوعات این فصل که از اینترنت پیدا کرده است را گزارش کند.	پانزده دقیقه	بخش پروتز متحرک دانشکده دندانپزشکی	کتاب مک کراکن فصلو 17
		دانشجو باید دندانها را در دهان بیمار طبق اصول امتحان نماید.	سه ساعت		

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع
دانشجو باید کار لاین توار		جلسه سیزدهم			
		ارایه یک مقاله از ژورنال JP یا JPD سال 2020 در مورد جلسه حاضر			

کتاب مک کراکن فصل 18	بخش پروتز و لابراتوار متحرک دانشکده	پانزده دقیقه	یکی از دانشجویان باید فصل 18 (روشهای لابراتواری) مک کراکن را خلاصه و با کمک پاور پوینت توضیح دهد و حداقل 5 مقاله در خصوص موضوعات این فصل که از اینترنت پیدا کرده است را گزارش کند.	استاد بر چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد (قبل از شروع بخش استاد مطالب را به نسبت مساوی بین دانشجویان تقسیم کرده است و در مورد اطلاعات نسب کرده است).
		سه ساعت و چهل و پنج دقیقه	دانشجویان باید ب کار لابراتوار در مدلاژ و موم گذاری و پخت و پرداخت دنجرها نظارت کند (باید تأیید و امضاء مسئول لابراتوار را در قسمت لابراتواری پرونده بگیرد)..	استاد باید چگونگی موم گذاری و پخت دنچر و پرداخت را به دانشجویان آموزش دهد و بر کار آنها نظارت کند.

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع	
دانشجو باید بتواند دنچر را طبق اصول به بیمار تحویل دهد و آموزشهای لازم را به بیمار بدهد.	ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد (قبل از شروع بخش استاد مطالب را به نسبت مساوی بین دانشجویان تقسیم کرده است و در مورد اطلاعات نسب کرده است).	جلسه چهاردهم ارایه یک مقاله از ژورنال JP یا JPD سال 2020 در مورد جلسه حاضر				
	استاد چگونگی ارائه مطلب توسط دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد (قبل از شروع بخش استاد مطالب را به نسبت مساوی بین دانشجویان تقسیم کرده است و در مورد اطلاعات نسب کرده است).	یکی از دانشجویان باید فصل 20 مک کراکن (تحویل و فالوآپ دنچر) را خلاصه و با کمک پاور پوینت توضیح دهد و حداقل 5 مقاله در خصوص موضوعات این فصل که از اینترنت پیدا کرده است را گزارش کند.	کتاب مک کراکن فصل 20	پانزده دقیقه	بخش پروتز و متحرک	
	استاد چگونگی تحویل دنچر و آموزشهای لازم به بیماران را بر روی یک بیمار توضیح می دهد.	دانشجو باید بتواند دنچر را طبق اصول به بیمار تحویل دهد و آموزشهای لازم را به بیمار بدهد.	کتاب مک کراکن فصل 20: بیماران	سه ساعت	لابراتوار بخش پروتزهای متحرک دانشکده دندانپزشکی	
	استاد دستورات لازم جهت حفظ بهداشت را آموزش می دهد و بر کار دانشجو نظارت کامل دارد.	دانشجو باید بتواند آموزشهای لازم را به بیمار بدهد.	نیم ساعت	بخش پروتز و متحرک		

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع
عنوان دانشجو باید بتواند بیمار خود را مجدد فراخواند و معاینه نماید.	جلسه پانزدهم و شانزدهم				
	ارایه یک مقاله از ژورنال JP یا JPD سال 2020 در مورد جلسه حاضر				
	استاد بر چگونگی گزارش مورد دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر وا میدارد.	هر کدام از دانشجو باید بتواند در مدت 15 دقیقه بیمار خود را برای استاد و بقیه دانشجو گزارش کند(در این گزارش مواردی که بیمار ابنورمالیتی داشته،مشکلات حین کار و مشکلات پس از تحویل را باید اشاره کند و برای هر کدام راه حل انجام شده را بگوید)	پانزده دقیقه	بخش پروتیز متحرک دانشکده دندانپزشکی	کتاب مک کراکن فصل 20
	استاد موارد لازم برای جلسه اول بازخوانی مجدد را آموزش می دهد و بر کار دانشجویان نظارت می کند.	دانشجو باید بتواند بیمار خود را مجدد فراخواند و معاینه نماید.	سه ساعت و نیم		

عنوان	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	زمان	شرایط	منابع
عنوان دانشجو باید بتواند بیمار خود را مجدد فراخواند	جلسه هفدهم				
	استاد باید سوالات امتحانی را طرح کند و بر اجرای آزمون نظارت داشته باشد	دانشجو باید فصول 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15 و 16 و 17 و 20 کتاب	سه ساعت و نیم	بخش پروتیز متحرک دانشکده دندانپزشکی	کتاب مک کراکن فصل 20

		مک کراکن را امتحان دهد.	
کتاب مک کراکن فصل 20	پانزده دقیقه	هر کدام از دانشجو باید بتواند در مدت 15 دقیقه بیمار خود را برای استاد و بقیه دانشجو گزارش کند(در این گزارش مواردی که بیمار ابنورمالیتی داشته،مشکلات حین کار و مشکلات پس از تحویل را باید اشاره کند و برای هر کدام راه حل انجام شده را بگوید)	استاد بر چگونگی گزارش مورد دانشجو نظارت کرده و با طرح سوالاتی از دانشجوی مسئول و دیگر دانشجو ایشان را به فکر و میدارد.
	سه ساعت	دانشجو باید بتواندبیمار خود را مجدد فراخواند و معاینه نماید.	استاد موارد لازم برای جلسات بازخوانی مجدد را آموزش می دهد و بر کار دانشجویان نظارت می کند همچنین گزارش کار دانشجویان را به صورت کتبی جمع آوری می کند.

رفرنس : مک کراکن
طراح : دکتر فهیمه حامدی راد